

# Plano de aula - Recicláveis e não recicláveis

**TEMA:** Recicláveis e não recicláveis.

**TEMPO SUGERIDO:**

Esse plano de aula foi pensado para ser aplicado em duas aulas de 45-50 min e que sejam em dias diferentes.

**OBJETIVOS:**

- Perceber a quantidade de lixo que produzimos ao longo de um dia
- Conhecer os tipos de lixo
- Produzir cestos de lixo reciclável para a sala de aula
- Aprender a separar o lixo da sala de aula
- Destinar o material para reciclagem

**MATERIAL NECESSÁRIO:**

- Quadro
- Giz/Pincel
- 6 caixas de papelão (observe o tamanho da sua sala de aula, as caixas precisam caber num cantinho sem ocupar muito espaço de circulação)
- Tinta guache branca, azul, amarela, vermelha, verde, marrom e cinza
- Acordo com uma cooperativa de coleta seletiva para que eles busquem o material na escola ou uma que você possa levar.

**DESENVOLVIMENTO:**

## Aula 1

Nos primeiros 20 minutos:

1. Introduza o assunto questionando os seus alunos se tudo que jogamos no lixo é realmente lixo.
2. Dê para os alunos um exemplo de um lanche em algum *fast food* ou lanchonete que crianças gostem na sua cidade, destaque a quantidade de lixo gerada em apenas uma refeição.
3. Anote no quadro a lista de lixo desse lanche, vocês devem construir juntos essa lista.
4. Converse sobre a quantidade de lixo gerada em um dia completo, sobre qual o destino desse lixo e como isso impacta o meio ambiente.
5. Pergunte se eles sabem o que é reciclagem e se algum aluno recicla o lixo na sua casa, escute todas as respostas.
6. Explique o que é reciclagem e como fazer. Fale também sobre os tipos de lixo que existem: reciclável, não reciclável e orgânico.

Nos 25 minutos restantes:

1. Proponha que vocês separem o lixo produzido na sala de aula por dois dias ou até a próxima aula.
2. Mostre como é a separação em cores das lixeiras, você pode mostrar numa foto impressão ou projetada com data show.
3. Proponha que os alunos decorem as caixas de acordo com as cores, use a tinta branca para escrever o que cada cor representa.
4. Distribua pela sala as caixas.



## Aula 2

Nos primeiros 30 minutos:

1. Pergunte aos alunos como foi para eles pensar no lixo que produziram durante esses dias.
2. Se houveram dificuldades, escreva-as no quadro.
3. Pergunte se alguém tem soluções para as dificuldades apresentadas, ajude-os a encontrar.
4. Confira com os alunos a quantidade de lixo produzido nesse período (leve luvas se necessário).
5. Converse sobre a quantidade de lixo produzido no curto espaço de tempo que eles ficam na escola e como fazer para reduzir o lixo que eles produzem.
6. Entregue o lixo reciclável produzido para a cooperativa, explicando que os cooperativistas vendem aquele lixo para grandes empresas, sendo esse, em muitas vezes, o sustento daquela família. Assim você estará ensinando aos alunos que a reciclagem além de contribuir para o meio ambiente, ainda pode gerar solidariedade.
7. Explique que o lixo orgânico pode ir para uma composteira e retornar ao ambiente como adubo.
8. Proponha que eles levem a coleta seletiva para todos os ambientes que frequentam.

## **AValiação:**

Deve acontecer nos 15 minutos finais da Aula 2. Peça para que os alunos escrevam e entreguem qual a importância de reciclar e o que eles aprenderam sobre separar o lixo.