

## Plano de aula prática - Germinação de sementes

**TEMA:** Germinação de sementes.

**TEMPO SUGERIDO:** 2 aulas de 45 minutos + observações rápidas durante 2 semanas entre as aulas.

### OBJETIVOS:

- Observar o processo de germinação de sementes.
- Conhecer as partes de uma plântula (primeira planta a se formar depois da germinação).
- Observar os cotilédones antes e depois da germinação.

### MATERIAL NECESSÁRIO:

- 2 potinhos por aluno (peça anteriormente os alunos levem potinhos de iogurte ou fundo de garrafa pet, assim você estará usando a interdisciplinaridade e estimulará a reciclagem de material plástico em sua aula)
- Sementes de feijão e milho para todos os alunos
- Algodão ou terra (se houver disponibilidade)
- Água no borrifador
- Local com boa luminosidade
- Lâmina (para uso do professor)
- Roteiros de aula impressos

### DESENVOLVIMENTO:

#### Aula 1

1. Entregue os roteiros de aula para os alunos.
2. Professor(a), corte com cuidado uma semente de feijão e uma de milho ao meio, em sentido longitudinal (o mais longo da semente). Pode-se usar lupa se houver disponibilidade.
3. Mostre aos alunos a posição dos elementos da semente e os cotilédones, peça que eles apontem as partes no esquema do roteiro.
4. Peça que os alunos forrem o fundo dos potinhos com algodão ou terra.
5. Umedeça cada potinho sem encharcar o substrato.
6. Entregue uma semente de feijão e uma de milho para cada aluno e peça que eles coloquem cuidadosamente no substrato, uma em cada potinho.
7. Cubra levemente cada semente e borrife água em cima.
8. Agora é hora de colocar todos os potinhos numa parte bem iluminada da sala e pedir que os alunos cuidem durante os outros dias para que o substrato não fique seco e nem encharcado, lembre nesse momento a importância da água no processo de germinação e as fases da germinação.

#### Durante duas semanas

- Observar o desenvolvimento e anotar tudo que está acontecendo no roteiro.

#### Aula 2

1. Pegar os potinhos e observar o crescimento.
2. Reconhecer cada parte da nova plântula.
3. Reconhecer os cotilédones desenvolvidos e observar se a germinação da planta é epígea ou hipógea.
4. Preencher todas as partes do roteiro.

### AVALIAÇÃO:

Corrigir o roteiro com os alunos e lembrar as etapas de germinação com a ajuda deles.

Obs.: Roteiro para imprimir e entregar aos alunos na próxima página.

