Plano de aula prática – Metamorfose dos animais

TEMA: Metamorfose – mudanças corporais durante o desenvolvimento da borboleta

Professor(a): Lembre-se que para essa aula seus alunos já devem ter um conhecimento prévio do que é metamorfose.

TEMPO SUGERIDO: 1 aula de 50 minutos

OBJETIVOS:

- Conhecer o fenômeno da metamorfose das borboletas
- Conhecer o ciclo de vida da borboleta

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Data show ou televisão
- Vídeo disponível no link: Cocoricó Metamorfose das borboletas
- Macarrão tipo gravata (farfalle), parafuso (fusilli) e conchinha (conchigliette)
- Sementes de feijão
- Prato
- Barbante
- Folhas pequenas
- Folhas sulfite
- Tinta guache de cores variadas

DESENVOLVIMENTO:

- Antes de tudo divida os alunos em duplas e distribua um kit para cada dupla, lembre-se que você pode reutilizar os pratos descartáveis e os barbantes em todas as suas turmas.
- Relembre aos alunos o que é metamorfose (5 min);
- Passe o vídeo sugerido no link acima ou outro de sua preferência (4 min);



- Converse com os alunos sobre o ciclo de vida da borboleta (3 min);
- Peça para que eles escrevam o ciclo da borboleta no caderno (5 min);

• Depois montem juntos o ciclo de vida das borboletas usando as folhas, os feijões e os macarrões, use o prato como base e o barbante para separar as fases (10 min);



• Proponha que agora os alunos desenhem uma borboleta usando uma folha sulfite e tinta guache. É só dobrar a folha ao meio, colocar alguns pingos de tinta de um lado e fechar a folha, formando uma linda borboleta. (10 min, nessa etapa cada aluno pode fazer sua borboleta individualmente).



AVALIAÇÃO: Ao final da sua aula, cada aluno deve ser capaz de explicar o que é metamorfose e reconhecer as fases do desenvolvimento de uma borboleta.