Plano de aula - Sequência numérica de 5 em 5

TEMA: Sequência numérica de 5 em 5

TEMPO SUGERIDO: em torno de 1 hora e 30 minutos.

HABILIDADES BNCC: (EF01MA05) - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

OBJETIVOS:

- Entender que os números podem ser contados de 5 em 5.
- Contar os números de 5 em 5.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Atividades impressas
- Quadro e giz

DESENVOLVIMENTO:

1° atividade: Contando de 5 em 5

Converse com os alunos sobre formas diferentes de contar. Relembre que os números não precisam ser, necessariamente, contados de um em um.

Revise com eles, outras sequências, como a sequência de 2 em 2.

Diga a eles que, nessa aula, vão aprender a contar de 5 em 5.

Escreva a sequência dos números de 5 em 5, de 1 a 40, e peça para eles contarem:

__ __ __ __5 __ __ __ __10 __ __ __ __15 __ __ __ __20

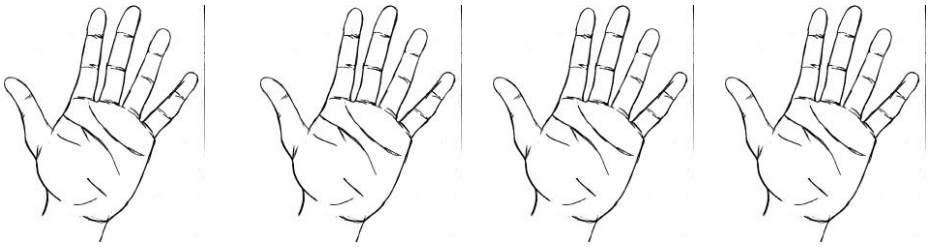
__ __ __ __25 __ __ __ __30__ __ __ __ 35 __ __ __ __40

Cite exemplos de quando podemos contar de 5 em 5. Sugestões:

- contar dedos das mãos ou pés deles mesmos.
- contar o número de balões que estão amarrados de 5 em 5.
- contar o número de flores em vasos com 5 flores cada.
- contar o número de peixes em aquários que tem 5 peixes cada.

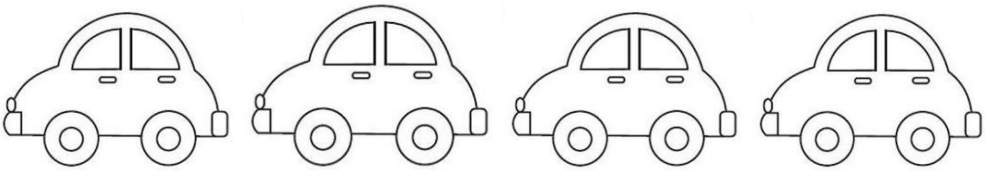
Se for necessário, ajude-os com desenhos ilustrativos no quadro. Circule os desenhos de 5 em 5 e escreva a sequência abaixo dos círculos.

Proponha atividades impressas com esse mesmo intuito, contar de 5 em 5.



2° atividade: Contando o número de pessoas nos carros.

Faça desenhos de carros no quadro (ou apresente um cartaz com figuras de carros) e pergunte quantas pessoas cabem em cada carro.



Em seguida, pergunte quantas pessoas, no total, cabem nos carros.

A ideia é que eles percebam que se em cada carro cabem 5 pessoas, então, para saber quantas pessoas cabem em todos os carros, será mais fácil contar de 5 em 5.

Observe como eles vão contar. Caso eles contem de um em um, explique que está correto, mas que eles também podem contar de 5 em 5, e que pode ser mais fácil. Mostre a eles como fazer isso.

AVALIAÇÃO:

Além de observar o desempenho dos alunos nas atividades, faça perguntas como:

- Qual sequência nós aprendemos hoje?
- Onde podemos usar essa sequência?
- Qual os próximos números após o 40, se estamos contando de 5 em 5?

ESCOLA educação