

Plano de aula - Sequência numérica de 2 em 2 - 1º ano do Ensino Fundamental

TEMA: Sequência numérica de 2 em 2

TEMPO SUGERIDO: em torno de 2 horas e 30 minutos.

HABILIDADES BNCC: (EF01MA05) - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

OBJETIVOS:

- Entender que os números podem ser contados de 2 em 2;
- Contar os números de 2 em 2.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Atividade impressa;
- Cola;
- Quadro e giz.

DESENVOLVIMENTO:

1º atividade: Contando de 2 em 2

Escreva os números de 1 a 20 no quadro negro e peça aos alunos para contar.

Em seguida, escreva a sequência dos números de 2 em 2 e peça para contarem novamente.

__ 2 __ 4 __ 6 __ 8 __ 10 __ 12 __ 14 __ 16 __ 20

Converse com eles sobre contagens, diga que os números não precisam ser contados apenas de 1 em 1, eles podem ser contados de 2 em 2 também.

Cite exemplos de situações onde pode ser mais interessante contar de 2 em 2, como contar o número de sapatos, de meias, ou de olhos.

2º atividade: Brincadeira "Corrida do sapato"

Sabe aquela brincadeira de corrida do sapato, onde os alunos competem para ver qual grupo consegue procurar e calçar os seus sapatos primeiro?

Ela é uma brincadeira versátil, que é muito utilizada e os alunos costumam se divertir bastante com ela.

Vamos fazer essa brincadeira com a turminha?!



Corrida do sapato - brincadeira para aprender a contar de 2 em 2.

Para os alunos aprenderem que os números também podem ser contados de 2 em 2, vamos realizar essa brincadeira em duas etapas.

1º etapa:

Divida a turma em dois grupos, podem ser meninos contra meninas, por exemplo.

Peça para todos tirarem seus sapatos e faça um monte com os sapatos de cada grupo.

Cada grupo deve formar uma fila, com uma certa distância do seu monte.

Durante um tempo marcado por você, eles devem correr até o monte, procurar um pé do seu par de sapatos, calçar e voltar pro final da fila. Atenção: o aluno deve calçar apenas um pé em cada ida ao monte!

Quando acabar o tempo, conte quantos pés de sapatos cada equipe conseguiu. Nessa hora, a contagem será de 1 em 1.

A equipe que somar a maior quantidade de pés de sapato calçados, vence a etapa.

2º etapa:

Repita a brincadeira. Mas agora, cada vez que o aluno for ao monte, ele deve procurar e calçar o seu par de sapatos completo.

Quando acabar o tempo, conte quantos pés de sapatos cada equipe conseguiu. Nessa hora, a contagem será de 2 em 2 (em pares).

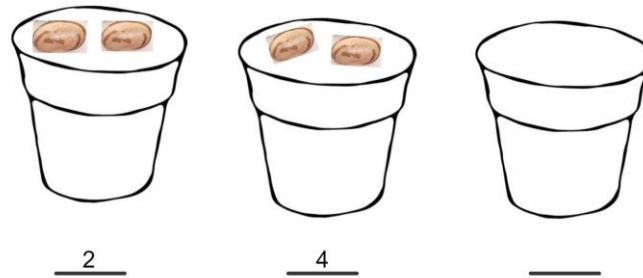
Para agitar ainda mais a brincadeira, uma sugestão é colocar uma música bem animada durante o tempo da corrida.

3º atividade: feijões amigos

Prepare uma atividade impressa com vários desenhos de vasos de planta (vazios).

Em cada vaso, o aluno deverá colar 2 dos seus feijões. Crie uma estorinha sobre esses feijões, diga que eles são amigos inseparáveis e que querem ser plantados juntos.

Depois, peça para fazerem a contagem dos feijões que colaram de 2 em 2, escrevendo o número correspondente logo abaixo dos feijões.



Sugestão para a atividade dos feijões - contagem de 2 em 2.

AVALIAÇÃO:

Observe a participação e desempenho dos alunos nas atividades.

Faça perguntas como:

- O que vocês acharam de contar de 2 em 2?
- Vocês podem dar exemplos de outras situações onde contar de 2 em 2 pode ser melhor?
- Após o 20, quais os próximos números, se contamos de 2 em 2?

ESCOLA
educação