Plano de aula - Sequência numérica de 10 em 10

TEMA: Sequência numérica de 10 em 10

TEMPO SUGERIDO: em torno de 1 hora e 30 minutos.

HABILIDADES BNCC: (EF01MA05) - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

OBJETIVOS:

- Entender que os números podem ser contados de 10 em 10.
- Contar os números de 10 em 10.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Quadro e giz
- Bolinhas pequenas de papel (qualquer papel)
- Saquinhos pequenos (de qualquer material)

DESENVOLVIMENTO:

1° atividade: Contando de 10 em 10 com os dedos das mãos.

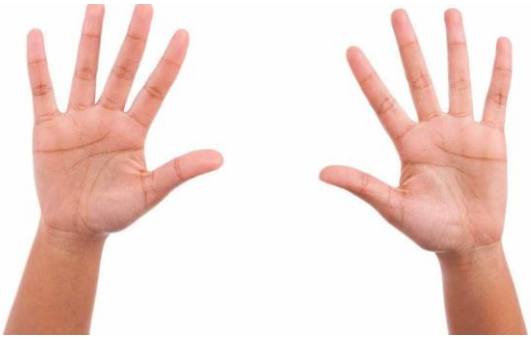
Para aprender a contar de 10 em 10, é importante que os alunos já tenham algumas noções sobre números e diferentes tipos de sequências, como a sequência de 2 em 2 e a sequência de 5 em 5.

Escreva a sequência de 10 em 10, até chegar ao 100, e peça para eles contarem:

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Explique para eles que contar de 10 em 10 pode ser uma estratégia para obter o resultado mais rápido. Mostre a eles como isso funciona.

Convide alguns alunos a frente e peça para estenderem as mãos para frente. Junto com os demais alunos, conte os dedos dos alunos, de um em um.



Contando de 10 em 10 - dedos das mãos.

Em seguida, conte de 10 em 10, e pergunte se eles notaram alguma diferença no tempo de contagem.

Então, proponha que eles contem os dedos de todos os alunos da sala. Observe de que forma eles vão contar, se será de 10 em 10 ou não.

Se eles não contarem de 10 em 10, mostre a eles como fazer isso.

2° atividade: Jogo para contar de 10 em 10

Realize um jogo matemático de perguntas e respostas entre equipes. A ideia é que a cada resposta correta eles ganhem 10 pontos e, ao final do jogo, os pontos sejam contados de 10 em 10.

Essa brincadeira é bem simples de ser realizada e você só irá precisar de uma porção de bolinhas pequenas feitas de papel para marcar a pontuação. Se você tiver muitas tampinhas de garrafa também serve!

Contando de 10 em 10 - bolinhas de papel.

Divida os alunos em duas equipes e faça perguntas de matemática, com base no conhecimento que eles têm, por exemplo, quanto é 8 - 3?

A equipe que responder primeiro, e de forma correta, marca 10 pontos para a sua equipe. Os pontos serão marcados com as bolinhas de papel, uma bolinha por ponto. Para facilitar entregue as bolinhas em saquinhos.

No final do jogo, peça para cada equipe contar seus pontos utilizando a sequência de 10 em 10. Vence a equipe com mais pontos.

AVALIAÇÃO:

Observe a participação e desempenho dos alunos durante as atividades. Por fim, faça perguntas como:

- Qual sequência nós aprendemos hoje?
- Onde podemos usar essa sequência? Citem exemplos no dia a dia de vocês.
- Qual os próximos números após o 100, se estamos contando de 10 em 10