

# Plano de aula - Compreendendo a subtração

**TEMA:** A subtração e suas diferentes ideias

**HABILIDADES DA BNCC:** (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

**TEMPO SUGERIDO:** 1 hora e 40 minutos.

## OBJETIVOS:

- Compreender que a subtração está relacionada a ideia de retirar, separar e reduzir;
- Resolver problemas de subtração.

## MATERIAL NECESSÁRIO:

- Cartolina colorida;
- Tesoura;
- Papel A4 em branco;
- Quadro e giz;
- Objetos disponíveis sala de aula, como lápis de cores dos alunos.

## DESENVOLVIMENTO:

Para ensinar a subtração, é necessário que os alunos já tenham aprendido sobre a [adição](#).

### 1ª atividade:

Comece a aula, revisando as ideias relacionadas à adição. Cite exemplos simples, como: se você tem dois lápis e ganha mais um da sua mãe, com quantos lápis você vai ficar?

Peça que eles representem essa situação, colocando dois lápis deles mesmos sobre a mesa e depois colocando mais um.

Em seguida, introduza a ideia de retirar: o que acontece se você perder um desses lápis? Diga para retirarem um dos lápis da mesa e contar quantos sobram.



Uso de objetos para ensinar as ideias da subtração.

Explique que as vezes juntamos quantidades, mas há situações em que separamos quantidades e ficamos com uma quantidade menor que antes, como essa de perder o lápis.

Escreva, no quadro, a operação que eles acabaram de realizar e faça mais exemplos com os próprios objetos disponíveis na sala de aula.

### **2ª atividade:**

Nessa atividade, os alunos devem representar os elementos de várias contas de subtração dobrando os dedos das mãos de papel para determinar o resultado.

As mãos podem ser confeccionadas por eles mesmos, fazendo o contorno da mão com o lápis, recortando e colando apenas a parte da palma na folha de papel A4.



Mãos de papel para ensinar a subtração.

Explore a ideia de que a subtração está associada a reduzir, retirar e diminuir, ficando sempre com menos do que tinha antes.

### **3ª atividade:**

Proponha problemas de subtração onde a operação não seja tão evidente, como:

Para completar a página de um álbum são necessárias 10 figurinhas. Se caio já tem 6 figurinhas, quantas faltam para que ele complete a página?

A ideia é que eles percebam que a subtração está presente em muitas situações do dia a dia e que o resultado da operação pode ser a solução de um problema e não apenas um número sem utilidade.

Explique para eles que essa situação do álbum pode ser resolvida com uma conta de subtração, retirando a quantidade de figurinhas que ele já tem da quantidade total que ele precisa para preencher a página.

Ajude-os a chegar à conclusão de que a conta a ser feita é  $10 - 6$ . Diga a eles que se precisarem podem calcular com a ajuda das mãos de papel.

### **AValiação:**

- Observe o desempenho dos alunos durante as atividades;
- Veja se eles conseguem resolver os problemas propostos a partir da subtração;
- Proponhas outras atividades envolvendo subtração (e adição), fazendo o uso de figuras ilustrativas (carros, balões, pessoas, flores).



**ESCOLA**  
educação