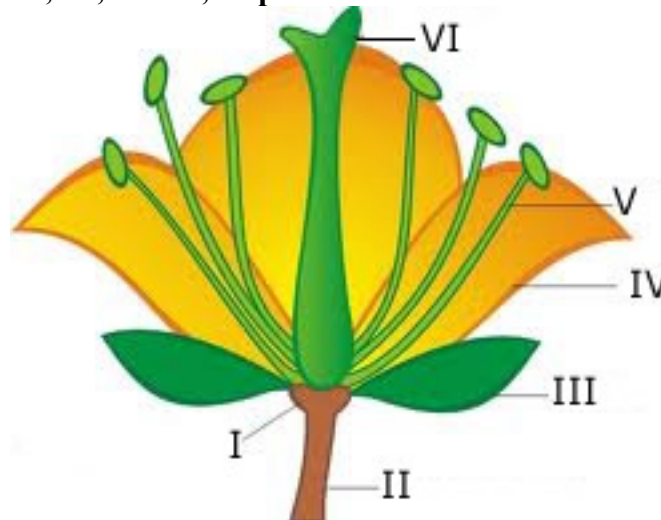


Escola: _____ Data: _____
Aluno: _____ Série: _____

Exercícios – Angiospermas

1) Observe a figura e assinale a alternativa que corresponde aos nomes das estruturas I, II, III, IV, V e VI, respectivamente.



- a) I- Pedúnculo, II- receptáculo floral, III- cálice, IV- corola, V- pistilos, VI- estames;
- b) I- Receptáculo floral, II- pedúnculo, III- cálice, IV- corola, V- estames, VI- carpelo;
- c) I- Carpelo, II- estame, III- corola, IV- cálice, V- pistilo, VI- receptáculo floral;
- d) I- Pedúnculo, II- receptáculo floral, III- estame, IV- corola, V- carpelo, VI- estame;
- e) I- Perigônio, II- perianto, III- cálice, IV- corola, V- estames, VI- carpelo.

2) (FUVEST) Na maioria das angiospermas, o fruto é uma estrutura formada a partir do desenvolvimento:

- a) Do ovário;
- b) Do óvulo fecundado;
- c) Do zigoto;
- d) Da parede do epicarpo;
- e) Da oosfera fecundada.

3) (UFMS) As flores são estruturas que têm função na reprodução sexual das plantas angiospermas, onde se podem distinguir diferentes verticilos florais, entre os quais:

- a) Tépalas: conjunto de pétalas de cores diferentes; Corola: conjunto de sépalas; Gineceu: sistema reprodutor masculino;
- b) Corola: conjunto de sépalas; Cálice: conjunto androceu-gineceu; Perianto: conjunto de pétalas;
- c) Corola: conjunto de sépalas; Gineceu: sistema reprodutor masculino; Perianto: conjunto androceu-gineceu;
- d) Cálice: conjunto de pétalas; Androceu: sistema reprodutor feminino; Perigônio: conjunto de pétalas iguais;
- e) Cálice: conjunto de sépalas; Androceu: sistema reprodutor masculino; Gineceu: sistema reprodutor feminino.

4) (UFPA) As angiospermas, como as laranjeiras, feijoeiros e cajueiros, têm as sementes contidas nos frutos e constituem o grupo de plantas com maior número de espécies. Apresentam-se, a seguir, quatro proposições com relação à fecundação das angiospermas:

I – É independente da água.

II – Fecundação dupla.

III – Endosperma é derivado da união do núcleo gamético com dois núcleos polares.

IV- Endosperma diploide.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as proposições II e III são corretas.
- b) Somente as proposições I, III e IV são corretas.
- c) Somente as proposições II, III e IV são corretas.
- d) Somente as proposições I, II e III são corretas.

5) (UFRGS) No processo evolutivo das Angiospermas, ocorreram vários eventos relacionados à reprodução. Assinale a afirmação correta em relação a esses eventos.

- a) Os insetos visitam as flores para alimentar-se dos carpelos, o que favorece a fecundação.
- b) As aves que se alimentam de frutos carnosos são os principais agentes de polinização dessas espécies.
- c) Estames longos favorecem a dispersão dos frutos pelo vento e por insetos.
- d) A dispersão dos frutos pela água foi uma conquista das angiospermas mais evoluídas.
- e) A interação entre plantas, polinizadores e dispersores de sementes é, em sua maioria, mutualística.

6) (FUVEST) O endosperma da semente de angiospermas contém:

- a) Material genético de cada genitor em quantidades iguais.
- b) Somente material genético materno.
- c) Somente material genético paterno.
- d) Maior quantidade de material genético materno.
- e) Maior quantidade de material genético paterno.

7) (UTFPR) A respeito da cana de açúcar, muito utilizada na produção de açúcar, bebidas alcoólicas e etanol (biocombustível), podemos afirmar que:

- a) possui raiz do tipo tubérculo, cheio de reservas nutritivas.
- b) é uma gimnosperma, pois não possui flores nem sementes.
- c) o açúcar acumulado nas folhas é produzido através da quimiossíntese, processo de síntese sem necessidade de luz.
- d) é uma monocotiledônea com caule do tipo colmo cheio, onde acumula material nutritivo.
- e) é uma dicotiledônea, possui raiz axial e tuberosa.

8) Os frutos são considerados importantes aquisições evolutivas das angiospermas. Com relação a eles, julgue as alternativas a seguir:

I. Os pseudofrutos são tipos de frutos que se desenvolvem de outras partes da flor sem ser o ovário.

II. Chamamos de frutos secos deiscentes aqueles que se abrem espontaneamente quando maduros, como por exemplo, o algodão, a castanha-do-pará, sapucaia, feijão, ervilha, entre tantos outros.

III. Todos os frutos carnosos apresentam somente sementes livres em seu pericarpo, como berinjela, melancia, pepino, uva etc.

IV. Os frutos partenocárpicos são aqueles que se originam após a fecundação do óvulo.

V. Muitos frutos se adaptaram ao longo de sua evolução e hoje apresentam características que ajudam na disseminação de suas sementes, por exemplo, alguns frutos e sementes apresentam projeções em formas de asas que facilitam o seu transporte pelo vento, outros já possuem apêndices que aderem a pelos e penas de animais, dentre vários outros casos.

Estão corretas:

- a) I, II, III, VI e V
- b) I, III e IV
- c) I, II e V
- d) Apenas V
- e) IV e V

9) (UFPB) Durante o processo evolutivo de plantas e animais, a interação deles tem sido muito importante, em especial, para a reprodução das angiospermas. Com relação aos dois grupos, é correto afirmar: (adaptado)

- a) Os insetos e as angiospermas representam, respectivamente, os dois grupos de maior diversidade dentre os animais e as plantas.
- b) As angiospermas representam o único grupo vegetal que forma tubo polínico.
- c) Os insetos apresentam o corpo dividido em cabeça e abdome.
- d) Os insetos apresentam sexos separados e são animais vivíparos.
- e) As angiospermas formam, após a dupla fecundação, um embrião $3n$ e um endosperma $2n$.

10) Assinale a alternativa incorreta.

- a) O ciclo de vida das gimnospermas e angiospermas se assemelha muito, mas os órgãos reprodutores das gimnospermas são os estróbilos, enquanto nas angiospermas são as flores.
- b) As angiospermas são os únicos vegetais que apresentam frutos.
- c) As flores das angiospermas podem ser classificadas em completas e incompletas.
- d) O processo da autofecundação é extremamente importante para as angiospermas, pois dessa forma elas conseguem manter as mesmas combinações gênicas em suas descendências, garantindo assim a existência da espécie.
- e) A polinização das angiospermas pode ser anemófila, entomófila, ornitófila e quiropterófila.

Gabarito

1. b
2. a
3. e
4. d
5. e
6. d
7. d
8. c
9. a
10. d



ESCOLA
educação