

Plano de aula - Como é coberto o corpo dos animais?

TEMA: Revestimento do corpo dos animais

TEMPO SUGERIDO: 1 aula

OBJETIVOS:

- Pesquisar e analisar o revestimento do corpo dos animais de diferentes espécies.
- Relacionar a cobertura do corpo do animal com o local em que vivem.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Imagens ampliadas do corpo de diferentes animais.
- Desenhos de diferentes animais para colorir. Sugestões: cobra, aves, porco-espinho, ovelha, vaca, cachorro, gato.
- Materiais como tesoura, tinta, areia de artesanato, macarrão espaguete, lã, algodão, retalhos de tecidos com texturas diferentes, etc.

DESENVOLVIMENTO:

1. Explique o tema da aula aos alunos e mostre a eles imagens ampliadas da cobertura corporal de diferentes animais, como penas de aves, pele lisa dos répteis, pelos dos cachorros, casco das tartarugas, escamas de peixes. Peça para que eles tentem descobrir qual animal é aquele apenas vendo um pouquinho da cobertura do seu corpo.
2. Pergunte a eles em quais ambientes esses animais vivem, relacionem a cobertura corporal com o local em que esses animais vivem.
3. Entregue desenhos de animais para a turma como cobra, aves, porco-espinho, ovelha, vaca, cachorro, gato. Deixe disponível materiais como tesoura, tinta, areia de artesanato, macarrão espaguete, lã, algodão, retalhos de tecidos com texturas diferentes. Peça para que eles tentem representar a cobertura do corpo dos animais, os alunos podem receber desenhos de animais diferentes.
4. Faça uma apresentação por grupos, por exemplo: todos os alunos que representaram a cobertura do corpo das ovelhas vão a frente para mostrar a turma.
5. Depois que todos os bichos forem apresentados, resuma com os alunos os tipos de coberturas diferentes como pelos, penas, pele lisa ou escamosa.

AVALIAÇÃO:

Use a participação dos alunos na aula e na atividade como avaliação da aprendizagem. Aproveite o resumo final para deixar os alunos relatarem suas conclusões.