

# Plano de aula -Análise dos números naturais até 100

**TEMA:** Números naturais de dois algarismos

**HABILIDADES DA BNCC:** (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

**TEMPO SUGERIDO:** 1 hora e 30 minutos.

## **OBJETIVOS:**

Agrupar elementos de 10 em 10 unidades para contar quantidade de objetos de até 100 unidades.

## **MATERIAL NECESSÁRIO:**

- Tampinhas ou palitos;
- Atividade impressa.

## **DESENVOLVIMENTO:**

### **1º momento:**

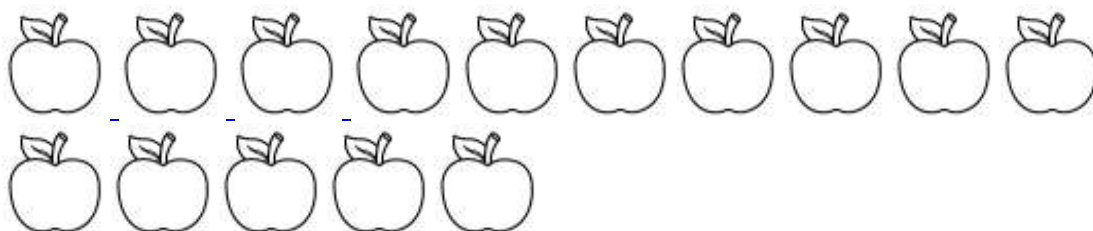
Comece a aula falando sobre unidades e dezenas, lembre-os que uma dezena é formada por 10 unidades.

Mostre alguns exemplos simples a partir de objetos disponíveis na sala, tampinhas ou palitos.

Em seguida, proponha uma atividade impressa para reforçar a ideia de conjuntos com dezenas elementos.

### **Sugestão de atividade:**

1) Ana colheu uma porção de maçãs e deseja dar uma dezena delas para sua avó. Pinte a quantidade de maçãs que Ana vai dar para a avó.



2) Circule o conjunto de elementos que tem uma dezena:

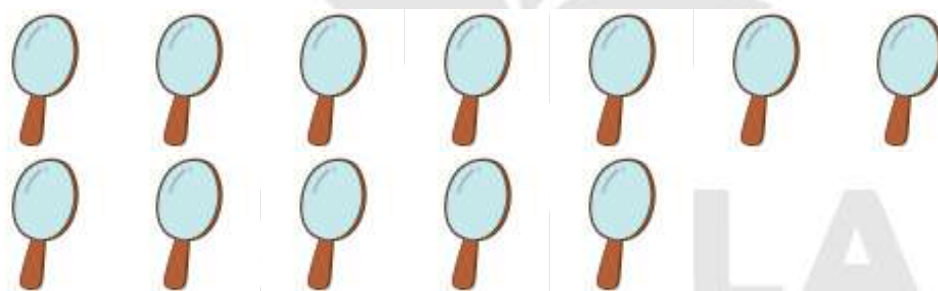
a)



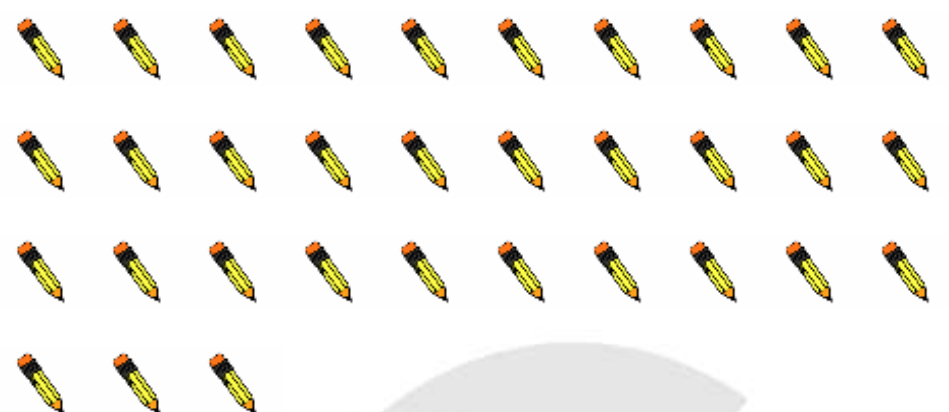
b)



c)



3) Circule os lápis de 10 em 10 e responda quantas dezenas e quantas unidades há no conjunto:



Dezenas: \_\_\_\_\_ Unidades: \_\_\_\_\_

**2º momento:**

Apresente uma porção de tampinhas ou palitos organizados sobre a mesa da sala de aula, em grupos de 10 em 10, e mostre a eles como fazer a contagem desses elementos sem ter que contar de um em um.

Explique que a estratégia é somar de 10 em 10 conforme o número de dezenas e, depois, somar as unidades que sobraram.

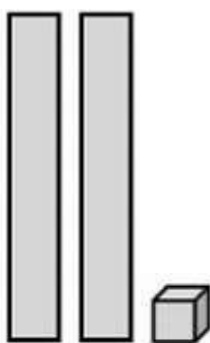
Por exemplo, se você tem 32 tampinhas ou palitos, a contagem será  $10 + 10 + 10 + 2 = 32$ .

Em seguida, proponha uma nova atividade impressa para explorar essa estratégia.

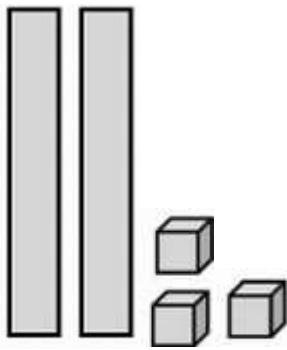
**Sugestão de atividade:**

Conte o número de blocos em cada conjunto:

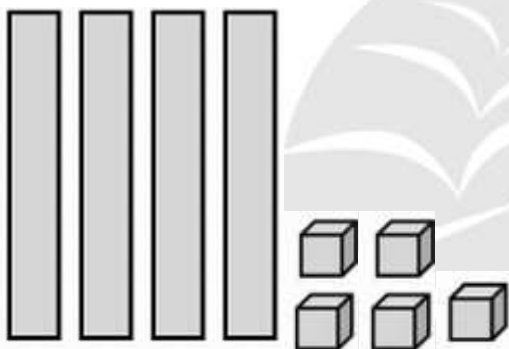
a)



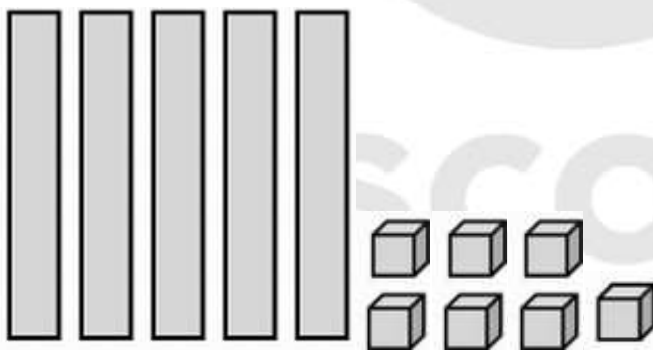
b)



c)



d)



Explique que nessa atividade, cada barra tem 10 bloquinhos, ou seja, uma dezena. Assim, motive-os a contar somando de 10 em 10 e depois acrescentar as unidades restantes.

**AValiação:** Observando o comportamento e desempenho dos alunos ao longo da aula e na realização das atividades propostas.