

Plano de aula - Aprendendo a usar a calculadora

TEMA: Uso da calculadora na compreensão dos números de até três ordens.

HABILIDADES DA BNCC: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

TEMPO SUGERIDO: 1 hora e 40 minutos.

OBJETIVOS:

- Conhecer e usar as teclas de uma calculadora básica;
- Utilizar a calculadora para formar números;
- Fazer operações básicas com a calculadora;
- Reconhecer as funcionalidades e recursos da calculadora.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Calculadoras (uma por aluno);
- Quadro e giz.

DESENVOLVIMENTO:

1º momento

Inicie a aula apresentando a calculadora aos seus alunos e conte um pouco da história da calculadora, para motivá-los ao uso dessa ferramenta de cálculos.

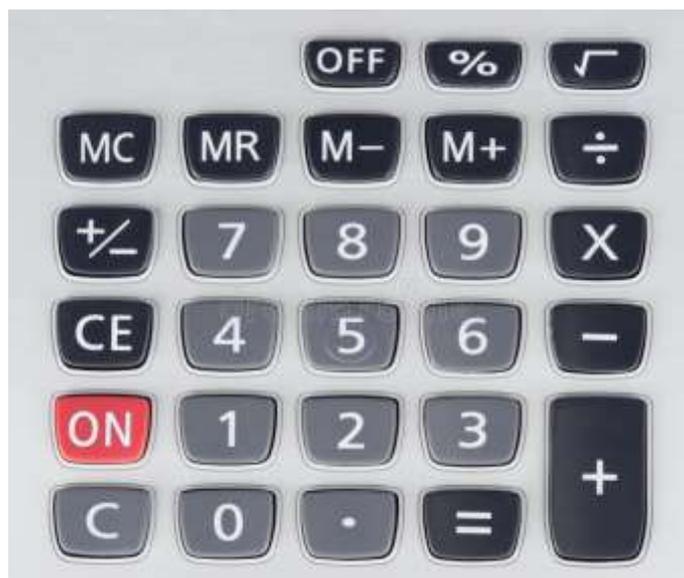
Você pode mencionar o [ábaco](#) como primeira calculadora utilizada pelo homem e explicar que, a partir de então, as calculadoras foram se tornando cada vez mais mecânicas, possibilitando fazer cálculos com mais rapidez e agilidade.

Em seguida, realize uma atividade introdutória sobre a calculadora:

1. Você já havia visto uma calculadora antes? Em que lugar?
2. Você já viu alguém da sua família usar uma calculadora?
3. Você já usou uma calculadora?
4. O que mais chama sua atenção na calculadora?
5. O que você vê escrito nas teclas da calculadora?
6. Quais são os números que aparecem nas teclas da calculadora?
7. Quais dos símbolos da calculadora você conhece?

2º momento:

Explore as teclas da calculadora e suas funções.



- Mostre as teclas de ligar (ON) e desligar (OFF);
- Apresente a tecla de apagar o último registro (CE) e tecla de limpar tudo (C);
- Peça para que digitem alguns números, apaguem e digitem outros;
- Apresente as teclas de mais (+), menos (-) e igual (=) e explique que com elas eles podem realizar cálculos;
- Instrua-os a realizar algumas operações de adição e subtração.

Realize uma atividade:

1. Escreva o número 2 no visor da calculadora usando apenas o número 1 e os sinais + e =.
2. Escreva o número 6 no visor usando apenas o número 3 e os sinais + e =.
3. É possível escrever números maiores que 9 no visor da calculadora?
4. Escreva cada um dos números a seguir, no visor da calculadora, usando apenas as teclas 0, 1, + e =.
a) 40 b) 95 c) 120 d) 250 e) 271

Peça para que registrem, no caderno, todas as operações que eles fizeram para escrever os números no visor. Por exemplo, para o número 95, uma das formas de registro é:

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 95$$

AVALIAÇÃO:

A avaliação poderá ser feita a partir da observação dos alunos durante a aula e realização das atividades. Veja como eles formam os números na calculadora e quais as estratégias usadas por cada um.

Faça perguntas como: O que acharam da calculadora? O que vocês observaram na formação dos números no visor da calculadora? Vocês acham que conseguimos formar números maiores ainda na calculadora usando apenas alguns números?