

Plano de aula – Características do solo

TEMA: Características do solo

TEMPO SUGERIDO: 2 aulas

OBJETIVOS:

- Identificar componentes do solo.
- Coletar tipos diferentes de solo.
- Comparar os tipos de solo presentes na escola ou proximidades observando cor, textura, umidade, tamanho das partículas e permeabilidade.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Sacos de papel ou vidros.
- Etiquetas para identificação das amostras.
- Lápis.
- Kit jardinagem para recolher as amostras.
- Solo de diferentes áreas da escola, sugerimos da parte de fora, do local de recreação e da horta, se houver na escola.
- Bandejas preferencialmente brancas, se não for possível utilize folha sulfite no fundo.
- Garrafas pet, podem ser pequenas, cortadas ao meio, de forma que a parte da tampa forme um copinho.
- Água.

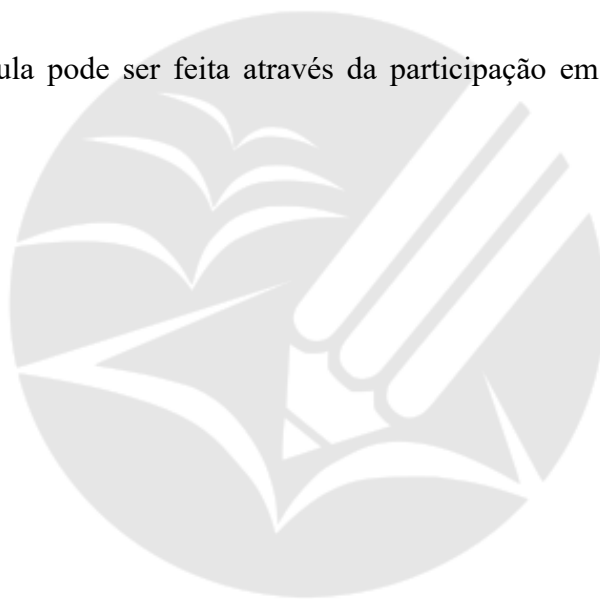
DESENVOLVIMENTO:

1. Para que essa aula seja melhor executada as crianças deverão ter o conhecimento prévio sobre o que é solo e que os tipos de solo podem variar com fatores do meio ambiente onde ele é encontrado, como a quantidade de matéria orgânica, vegetação, clima, tempo de formação, tipo de rocha matriz, interferência humana e etc.
2. Primeiramente, apresente o tema da aula para os alunos e pergunte quais tipos de solos eles conhecem. Direcione as respostas para encontrar solos diferentes, mesmo que seja por cores como “terra vermelha” e “terra preta”.
3. Pergunte aos alunos como eles acham que é o solo no entorno da escola. Deixe que eles explorem todas as hipóteses, sem pensar se estão certas ou erradas. Estimule para que todos participem deste momento.
4. Agora que vocês estão habituados ao assunto do dia, convide os alunos para uma caminhada pela escola, levem o kit jardinagem, os saquinhos de papel, as etiquetas e lápis. Professor(a) lembre-se que os locais escolhidos para a caminhada e coleta devem ser previamente definidos por você e pela coordenação da escola.
5. Faça o trajeto com os alunos, observando tudo que há no solo, a vegetação, a exposição ao sol e etc. Colete pequenas amostras de cada local escolhido e identifique com as etiquetas.
6. Voltem para a sala, coloquem cada solo em uma bandeja e observem, podem ser feitos grupos para facilitar essa etapa. Depois descrevam no caderno as principais

- características que são possíveis observar nos solos coletados, utilizem dados como: cor, tamanho dos grãos, se é solto ou compacto, sensação de tato, se possui pedras e etc. Anotem também as características do local onde o solo foi coletado.
7. Coloque um pouco do solo na garrafa pet cortada, de jeito que o solo fique na boca da garrafa, abra a tampa e coloque água. Observe o tempo que a água leva para passar por cada tipo de solo.
 8. Depois de analisar todos os solos, façam um resumo das principais características, anote no quadro e relacionem com o clima e relevo da região.
 9. Finalize a aula mostrando aos alunos que mesmo em um pequeno local como a escola, podem existir diferentes tipos de solo.

AVALIAÇÃO:

A avaliação dessa aula pode ser feita através da participação em sala e na atividade prática.



ESCOLA
educação