

# Plano de aula - Contando quantidades de coleções diferentes

**TEMA:** Contando elementos de uma coleção

**TEMPO SUGERIDO:** 1 hora e 40 minutos (em torno de 2 aulas de 50 minutos cada)

**HABILIDADE DA BNCC:** (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

## **OBJETIVOS:**

- Contar coleções de objetos variados, fazendo o registro das quantidades;
- Agrupar objetos semelhantes como uma estratégia para fazer contagem.

## **MATERIAL NECESSÁRIO:**

- Tampinhas de garrafa Pet de cores variadas perfuradas;
- Barbante;
- Atividade impressa.

## **DESENVOLVIMENTO:**

### **1º momento**

Inicie a aula mostrando uma porção de tampinhas coloridas de garrafas pet que você trouxe para essa aula. Diga que ali tem uma coleção com muitas tampinhas, mas que você não sabe quantas tampinhas tem. Convide os alunos a contarem junto com você.



Tampinhas de garrafa pet.

Em seguida, proponha um novo desafio, diga que você gostaria de saber quantas tampinhas de cada cor você tem. Pergunte a eles de forma vocês podem fazer essa

contagem, a ideia é que eles busquem alguma estratégia de cálculo, como o agrupamento das tampinhas por cores.

Quando essa estratégia já houver sido discutida e com as tampinhas já separadas por cor, peça que eles se dividam em grupos. Entregue um pedaço de barbante para cada grupo e as tampinhas de uma mesma cor e diga que eles devem contar quantas tampinhas tem, passando-as pelo barbante.

Por fim, cada grupo deverá dizer a quantidade de tampinhas da cor que receberam e entregar o barbante com as tampinhas. Confirme se as contagens estão corretas e, caso não estejam, retome a contagem junto com o grupo.

Agradeça aos alunos por te ajudarem nessa contagem de tampinhas e aproveite os cordões de tampinhas coloridas para enfeitar a sala de aula.

## **2º momento**

Proponha atividades em que os alunos tenham que contar coleções de objetos variados, que sejam comuns no dia a dia deles: laranjas, carrinhos, animais, flores.

Além disso, aplique atividades onde eles deverão contar objetos faltantes para completar uma quantidade  $x$ .

Atividades que estimulem o desenvolvimento de estratégias de cálculo também devem ser propostas, com objetos agrupados de dois em dois, três em três, objetos agrupados por cores, formas, tipos, entre outros.

## **AVALIAÇÃO:**

A avaliação pode ser feita durante a aula e a realização das atividades propostas, observando o desempenho dos alunos, verificando se os objetivos da aula foram alcançados.

Algumas sugestões de atividades para você fazer o download e propor para seus alunos:

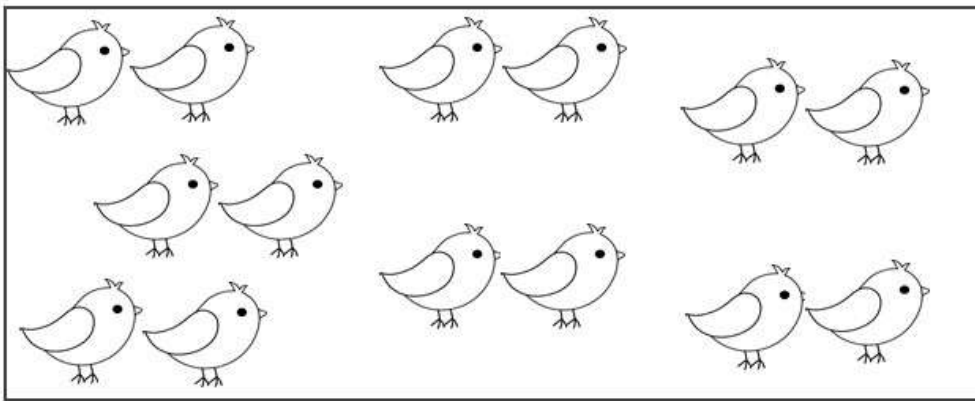
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

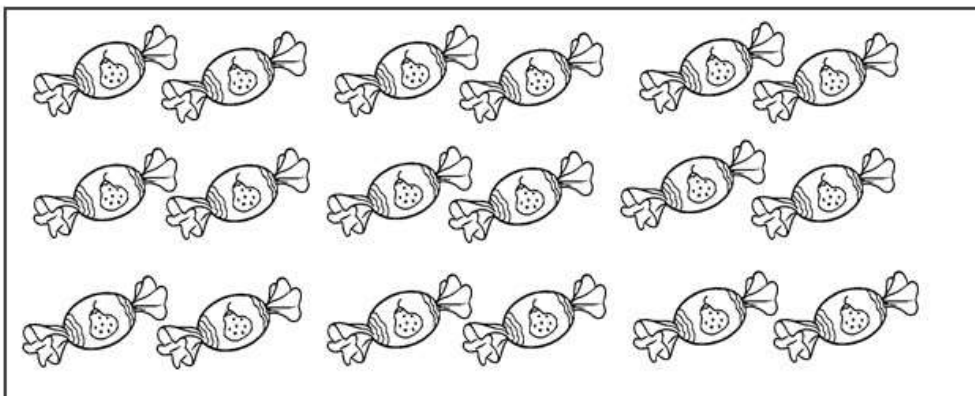
DATA: / /

# ATIVIDADE

CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



TOTAL: \_\_\_\_\_



TOTAL: \_\_\_\_\_

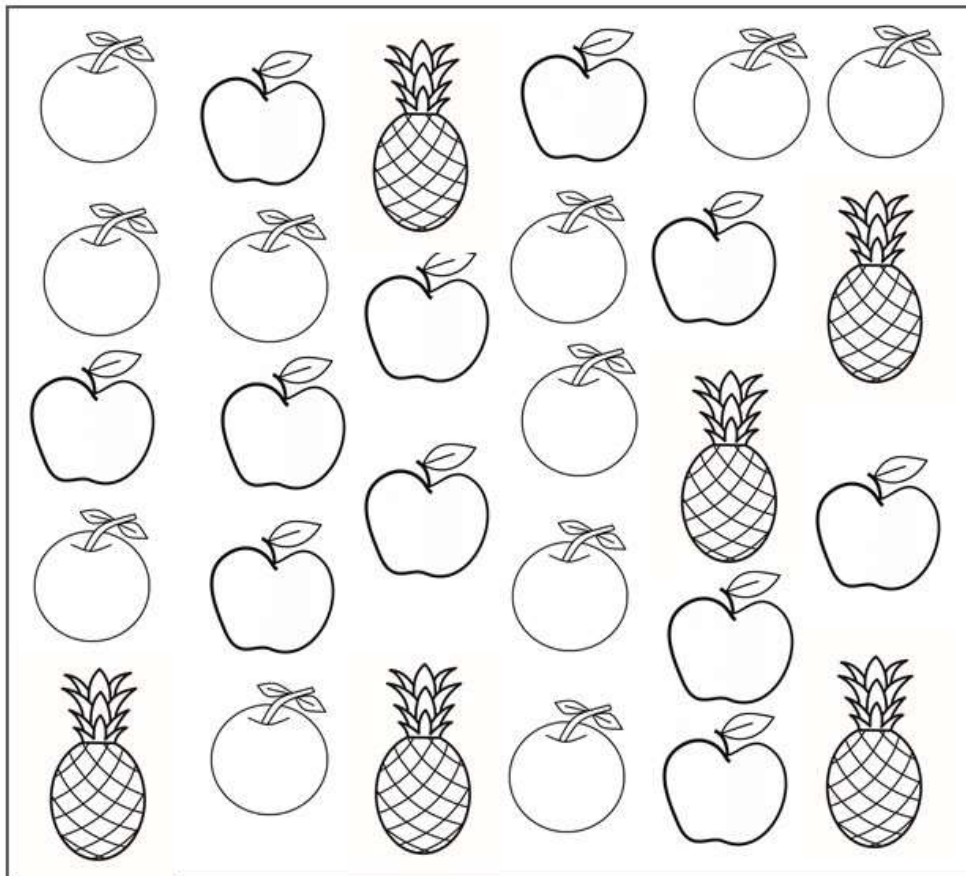
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

# ATIVIDADE

CONTE QUANTAS LARANJAS, QUANTAS MAÇÃS E QUANTOS ABACAXIS HÁ NA BANCA DE FRUTAS.



ESCOLA EDUCAÇÃO

LARANJAS: \_\_\_\_\_ MAÇÃS: \_\_\_\_\_ ABACAXIS: \_\_\_\_\_