Plano de aula - O que é fração?

TEMA: Representação fracionária dos números racionais

TEMPO SUGERIDO: 1 hora e 40 minutos (em torno de duas aulas de 50 minutos)

HABILIDADE DA BNCC: (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta
numérica como recurso.

OBJETIVOS:

- Compreender a utilidade das frações;
- Utilizar frações para indicar partes de uma unidade;
- Localizar frações a partir da reta numérica.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Cartaz com ilustrações;
- Atividade impressa.

DESENVOLVIMENTO:

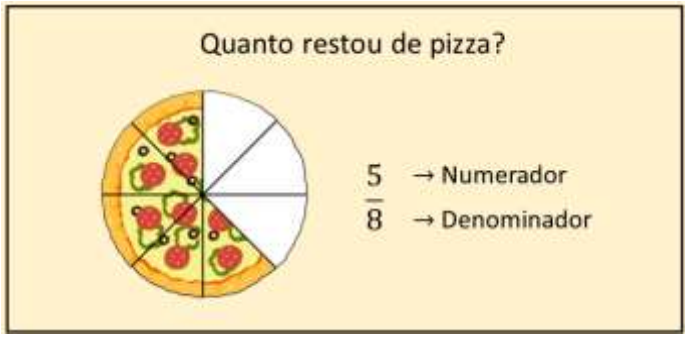
<u>1º momento</u>

Inicie a aula apresentando aos alunos situações cotidianas em que a unidade é dividida em partes, como por exemplo, divisão de uma pizza, de uma maça, de uma barra de chocolate, entre outros.

É importante que os exemplos sejam familiares no dia a dia das crianças, para que elas entendam a divisão da unidade como algo natural.

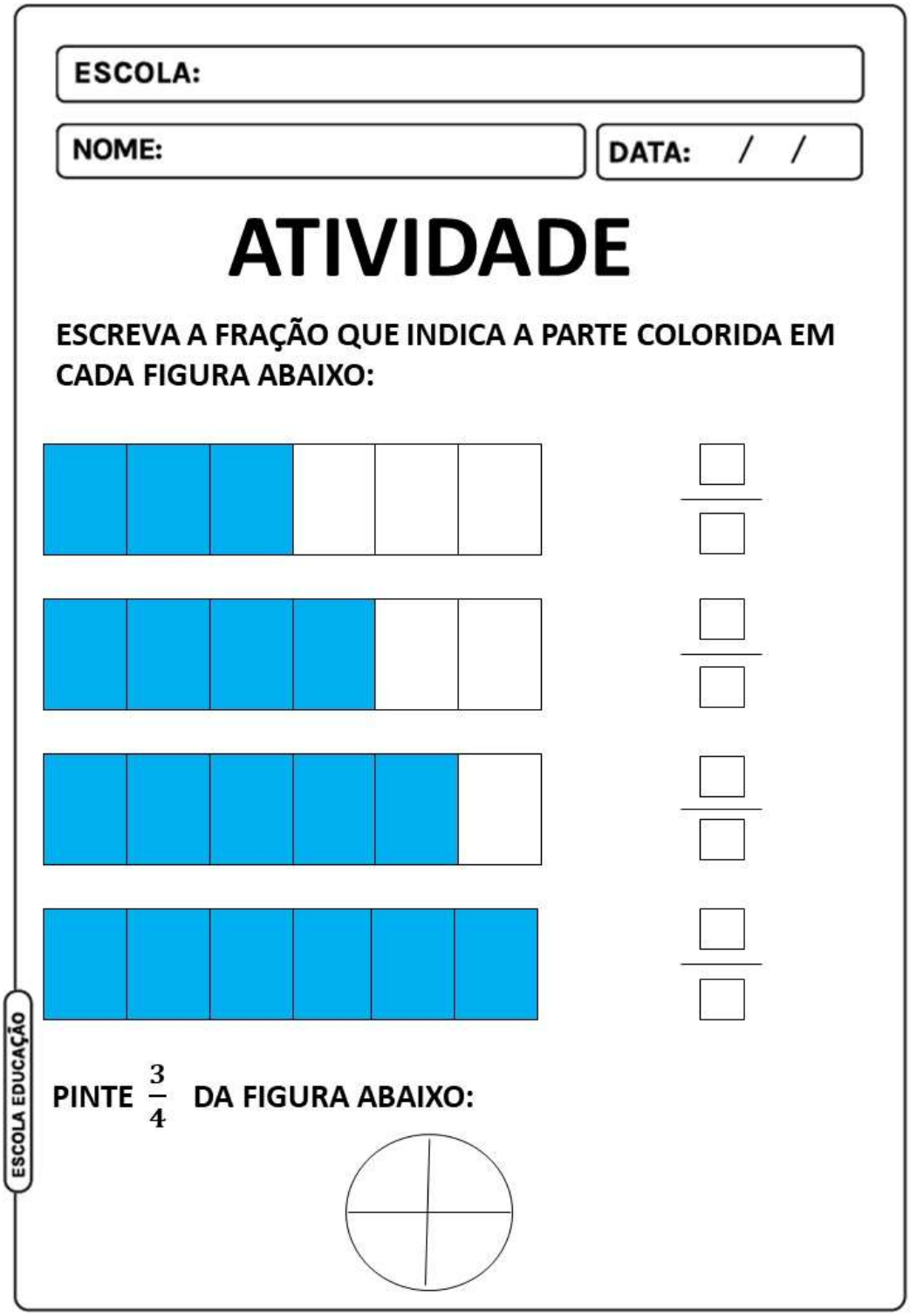
Prepare um cartaz com ilustrações e mostre como eles podem utilizar frações para representar quantidades. Nesse momento explique sobre o numerador e o denominador da fração, indicando o que cada um representa.

Como exemplo, consideramos as pizzas, pois quer algo mais comum do que comprar uma pizza e dividi-la em fatias antes de consumir?!



2º momento

Quando os alunos já estiverem mais habituados com as frações, escrita e leitura das mesmas, proponha atividades onde eles tenham que observar a figura e indicar a parte colorida através de uma fração, assim como também representar uma fração dada através de uma figura.


ESCOLA:

NOME: DATA: / /

ATIVIDADE

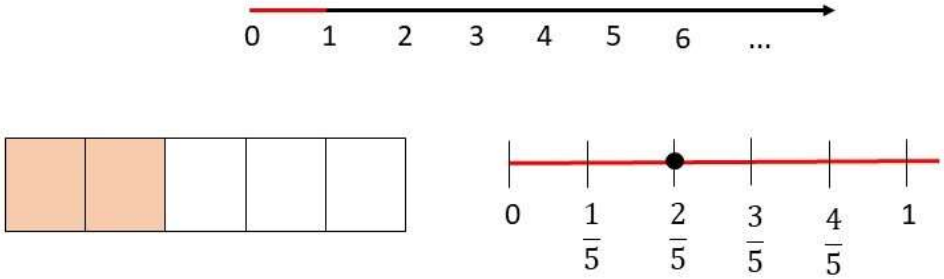
ESCREVA A FRAÇÃO QUE INDICA A PARTE COLORIDA EM CADA FIGURA ABAIXO:

PINTE $\frac{3}{4}$ DA FIGURA ABAIXO:

ESCOLA EDUCAÇÃO

3º momento:

Mostre aos alunos como localizar uma fração na reta numérica, apresentando vários exemplos como esse logo abaixo:



Explique que, primeiro, eles devem saber qual fração querem localizar na reta numérica. No exemplo acima é a fração 2/5, que indica a parte pintada da figura.

Então, eles devem dividir a reta (só do 0 ao 1, já que estamos considerando a unidade) em 5 partes e ir marcando cada parte com a fração correspondente (1/5, 2/5, 3/5, 4/5 e 5/5). Explique que 5/5 = 1, ou seja, a própria unidade.

Por fim, mostre como é fácil localizar a fração 2/5 após essa divisão da reta. Dessa forma, será mais intuitivo que os alunos associem as frações com a divisão.

Proponha atividades para fixar o conteúdo aprendido. Apresente várias figuras e peça que indiquem a fração correspondente na reta numérica.

AVALIAÇÃO:

A avaliação pode ser feita a partir da observação dos alunos durante a aula e da realização das atividades propostas, verificando se os objetivos iniciais da aula foram alcançados.