

## **Plano de aula de História - Independência das 13 Colônias x Sistema Republicano**

**TEMA:** Independência das 13 Colônias x Sistema Republicano

**DURAÇÃO:** 1 aula de 50 minutos

### **OBJETIVOS:**

- Compreender o sistema eleitoral dos Estados Unidos;
- Entender o processo que desencadeou na independência das 13 colônias;
- Promover o interesse do estudante pelo tema.

### **RECURSOS DIDÁTICOS:**

- Imagens;
- Para reproduzir as imagens: notebook, TV, computador, projetor de vídeo;
- Folha branca;
- Lápis de escrever.

### **DESENVOLVIMENTO**

Inicie a aula perguntando à turma se eles sabem qual é a forma de governo adotada nos Estados Unidos. Questione: Os Estados Unidos é governado por um [presidente](#)/a ou por um rei/rainha?

Em seguida, pergunte como o governante estadunidense ascende ao poder. Feito isso, saliente que lá, o sistema eleitoral é em parte parecido com o do [Brasil](#). Sendo assim, pergunte: Como funciona o sistema eleitoral brasileiro?

Saliente que assim como aqui, os Estados Unidos elegem seu presidente por meio do voto, por isso, o país é uma República.

Coloque no quadro as principais características de um estado republicano e indague à turma se o Brasil se insere nesta categoria.

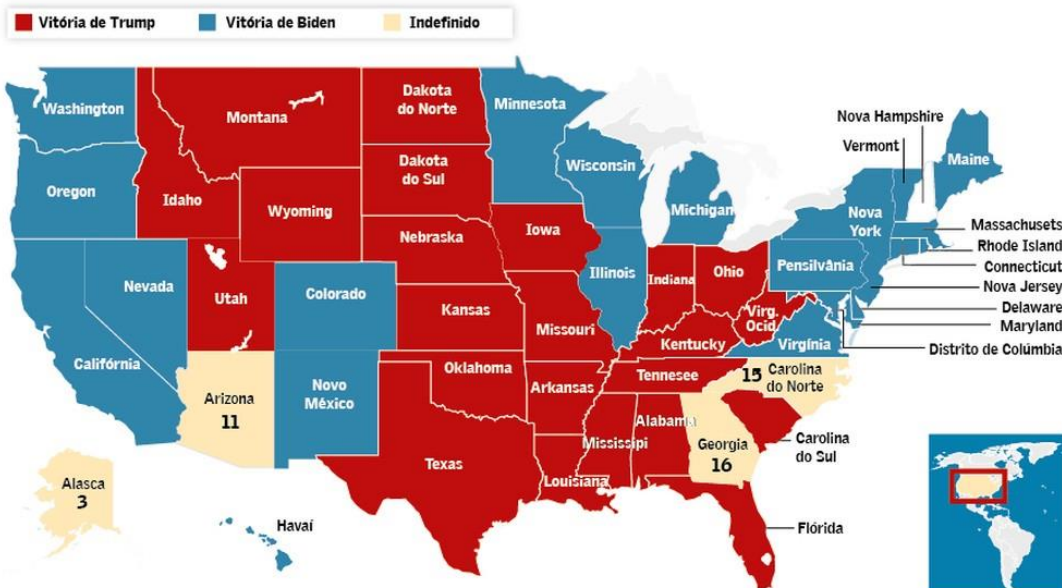
Feito isso, reproduza a seguinte imagem e analise-a junto à turma:

## Eleição presidencial americana

Resultados parciais do voto popular e no Colégio Eleitoral



Confira o mapa da apuração no Colégio Eleitoral



Saliente que nos Estados Unidos existem somente dois partidos, o [Partido Republicano](#), representado pela cor vermelha e o [Partido Democrata](#), simbolizado pela cor azul.

O fato de ele ser uma república assim como o Brasil, não faz o sistema eleitoral dele ser parecido com o nosso. Sendo assim, diga que aqui, o presidente é escolhido por meio do voto direto.

Já nos [Estados Unidos](#), mesmo que o voto seja popular, quem define o governante do país são os delegados que, por sua vez, são eleitos pela população dos estados.

Cada estado da federação possui um número diferente de delegados, pois eles são escolhidos de acordo com a quantidade de habitantes de cada localidade.

Sendo assim, quando a população estadunidense vai às urnas, ela está votando em um delegado que vai votar no presidente. Por isso que, para eles, é importante votar em um delegado que compactue com os seus pensamentos para, então, eleger o presidente desejável.

Explique que esse modo complexo e até "confuso" vigora nos [Estados Unidos](#) há séculos.

Em seguida, reproduza o mapa do período colonial:



Mapa das 13 colônias

Diga que durante a colonização do território que atualmente corresponde os [Estados Unidos](#), existiam apenas 13 povoações, por isso, este território era chamado de [13 colônias](#).

Em seguida, levante as seguintes questões:

- Qual foi o país que colonizou os Estados Unidos?
- O território dos Estados Unidos ainda é o mesmo?
- E os estados, se mantiveram ou foram extintos? (retorne ao mapa das eleições)
- Essas colônias foram colonizadas da mesma forma?
- Quais são as diferenças que separam a República da colônia?

Após a análise do mapa, explique à turma como ocorreu o [processo de independência das 13 colônias](#) e como o sistema eleitoral dos Estados Unidos foi escolhido.

Nesse momento, aborde os seguintes pontos:

- As diferenças entre as colônias do Centro, Norte e Sul;
- Leis impostas pela metrópole;
- Primeiro Congresso Continental da Filadélfia;
- Segundo Congresso Continental da Filadélfia

- Declaração de Independência dos Estados Unidos;
- Guerra de Independência dos Estados Unidos;
- Como o sistema eleitoral norte-americano foi criado.

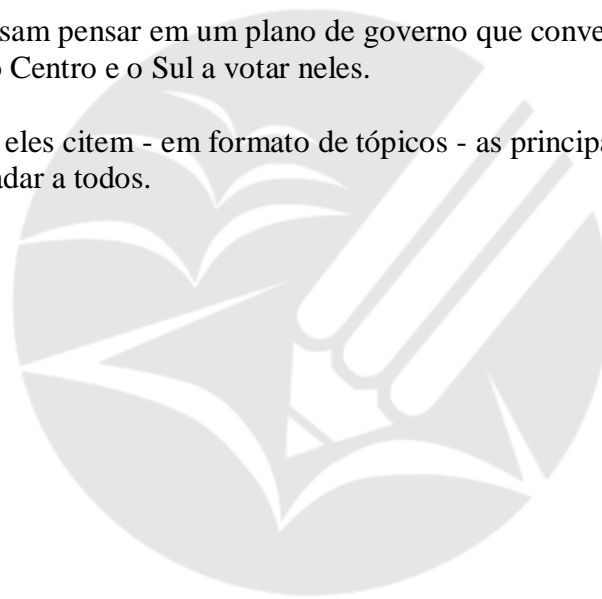
Saliente que, atualmente, não está nos planos dos norte-americanos modificarem este sistema que vigora há quase 300 anos.

### **Atividade**

Proponha aos estudantes que eles se imaginem candidatos à presidência dos Estados Unidos no período logo após a independência do país.

Para tanto, eles precisam pensar em um plano de governo que convença a população que habita o Norte, o Centro e o Sul a votar neles.

Por isso, solicite que eles citem - em formato de tópicos - as principais áreas que eles trabalharão para agradar a todos.



**ESCOLA**  
educação