

Plano de aula de História - Revoluções Inglesas

TEMA: Revoluções Inglesas

DURAÇÃO: 2 aulas de 50 minutos cada

OBJETIVOS:

- Compreender o contexto histórico que desencadeou nas Revoluções Inglesas;
- Entender as principais características das Revoluções Inglesas;
- Compreender a criação da Monarquia Parlamentarista inglesa.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Imagens;
- Para reproduzir as imagens: computador, TV, notebook, projetor de vídeo;
- Folha branca;
- Lápis de escrever.

DESENVOLVIMENTO:

Aula 1

Inicie a aula reproduzindo a seguinte imagem:

[caption id="attachment_83864" align="aligncenter" width="500"]



Rainha Elizabeth II

Faça as seguintes perguntas à turma:

- Vocês sabem me dizer por que esta mulher está usando uma coroa?
- Onde ela parece estar sentada?
- Vocês sabem seu nome?
- Ela é uma autoridade de qual país?
- Como ela conseguiu ascender ao trono deste país?
- Qual é o tipo de governo que possui uma rainha?
- Quais símbolos presentes na imagem vocês conseguem associar com a monarquia?
- Qual é a função de uma rainha?
- Qual é a diferença entre o soberano e o [presidente](#)?
- Vocês sabem citar quais outros países possuem reis e rainhas?
- Quais países tiveram reis e rainhas e não possuem mais?
- Por quê que vocês acham que esses países deixarem de ter a monarquia como forma de governo?

Depois de analisarem esta imagem, diga que há alguns séculos atrás, houveram as Revoluções Inglesas. Nesse momento, divida o quadro em duas partes e nomeie cada uma delas.

Na primeira parte, você falará sobre o **contexto histórico** que fez com que tais revoluções ocorressem. Destaque os seguintes pontos:

- Dinastia Tudor;
- Reforma [Anglicana](#);
- Burguesia;
- Dinastia Stuart;
- Aumento de impostos para os burgueses;
- Dissolução do Parlamento;

Na segunda, você abordará as principais características da **Revolução Puritana**:

- Oliver Cromwell;
- Novo Exército Modelo;
- *Diggers*;
- *Levellers*;
- Decapitação do rei Carlos I;
- Restauração do Parlamento.

Aula 2

Na segunda aula, continue com a mesma metodologia. Divida o quadro em três partes e nomeie cada uma delas.

Na primeira parte, será explanada sobre a nova fase política vivida pelos ingleses: A **República Inglesa**.

- Proclamação da República inglesa;
- Oliver Cromwell
- Dissolução do Parlamento
- Período ditatorial comandado por Cromwell;

- Restauração da dinastia Stuart e do Parlamento.

Na segunda, aborde sobre como ocorreu a **restauração da dinastia Stuart**, escrevendo os seguintes tópicos:

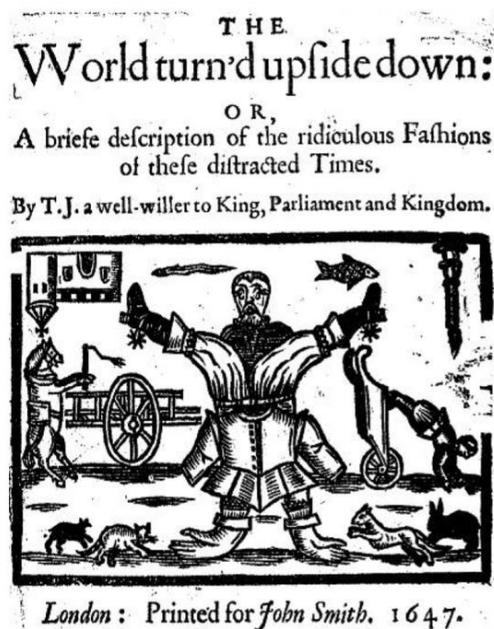
- Perseguição religiosa;
- Dissolução do Parlamento;
- Morte do então monarca Carlos II;
- Reativação do Parlamento;
- Aproximação do rei Jaime II com a [Igreja Católica](#).

Na terceira e última parte, explique sobre a **Revolução Gloriosa** e a criação da **Monarquia Parlamentarista**:

- Deposição de Jaime II;
- Guilherme de Orange (Guilherme III) ascende ao trono;
- Declaração de Direitos de 1689 (*Bill Of Rights*);
- Monarquia Parlamentarista.

Atividade

Reproduza a seguinte imagem e analise-a junto à turma:



Fonte: Online Library of Liberty

“O mundo de ponta-cabeça” (1647)

Em seguida, distribua aos estudantes o seguinte texto: [Fonte histórica revoluções inglesas](#) e solicite que eles escrevam um [texto](#) relacionando a imagem com a [fonte histórica](#) entregue.



ESCOLA
educação